

YAPRAK

Her ayın biriyle onbeşinde çıkar
Fikir, Sanat Gazetesi

Sahibi ve yazı işlerini fiilen idare
eden: Orhan Veli Kanık

Yıl: 1 Sayı: 2

15 Ocak 1949
15 Kuruş

Abone: 6 aylığı 150 kuruş
Adres: Posta kutusu 179, Ankara
Arbas Basımevi - Ankara

BİR TREN YOLCULĞU

Bir tutamlık ışık kaldı akşama
Derken bir yarasa asıldı cama

Dizildiler; usanç, haset, korku, kin
Mezarda iskelet bile tedirgin.

Bir uçurum gibi göçen düşünce
Dönmeye başladı çakır! - ey işkence!

Alçalan tavana asılmış saçlar
Ağaçlar Ağaçlar Ağaçlar Ağaçlar

Bir yangın; yerde, gökte, hâfızada
- Susmuş - hepsi kasırgadan arta.

Bir cam mı kırıldı bu ne şangırtı?
Yok! kafa tasımın çatlamasıydı.

Yeşil ışıktan bir damla beynimde
Koşuyordu sağa sola inimde

Ama - şairane, mahzun - bir hayvan
Aya dalmış öyle bir dal ucuandan!

Ya bu yüzler ne yüzler, maske gibi.
Yüzler; güzeli, çirkinini, garibi...

Kin duyulmuş bir gün, sevilmiş bir gün
Dudaklar; nefretle, aşkla öptüğün!

Sesleniyorlardı bana muttasıl:
— Bacaklarım nasıl, gözlerim nasıl?

Tuh! bu ne mhaşerdir, ne iğrenç... derken
Geldi geldi geldi... geçti bir tiren.

Ahmet Muhip DIRANAS

Şiir Anlayışları

29 ve 31 Aralık 1948 tarihli Ulus gazetelerinde «Şiir anlayışımız» ve «Şiir dili» başlıklı iki fıkra çıktı. Yazar bu fıkralarında, şiir anlayışımızın dünya edebiyatının yanında çok geri kaldığını söylüyor. Geri kalmamızın sebebini de şiiri hâlâ bazı fikir, hayal ve heyecanlarımızın ahenk-
li bir ifadesi gibi anlamamızda ve ruh hallerini örten sır ve sembollerden dokunmuş bir sis perdesinden mahrum olan şiirimizi çıplak ve keskin bir aydınlığın doldurulmasında buluyor. Oysa ki - gene Ulus yazarına göre - şiir dili bugün bizim şiirimizde kullanılan ve günlük dilden fark olmayan alelade dil den bambaşka bir şeymiş. Bugünkü şairlerimiz bir türlü bunu anlamıyorlarmış.

Yukarıya aynen aldığımız düşünce-lerden bir sonuç çıkarmak istersek, bu günün Türk şairine, düşünce ve duygularını aydınlıktan kurtarıp sır ve sembollerden dokunmuş bir sisi perdesine bürümesini ve şiir yazarken hepimizin anlayacağımız dille değil de, içimizden bazı üstün kişilerin mânasını sezebilecekleri başka bir dille konuşmasını tavsiye etmemiz gerekir. Belki bu türlü şiirden anlayıp hoşlananlar vardır ve anlayılan Ulus yazarı da onlardan biridir. Buna bir diyeceğimiz yok. Ama dün ya edebiyatının ve şiirinin bu istikamette geliştiği, bizim ise bu yolda

geri kaldığımız iddia edilince işin rengi değişiyor. Çünkü biz öyle sanıyoruz ki, Ulus yazarının hasretini çektiği ve «ileri şiir» diye önümüze koyduğu şiir anlayışı çoktan devrini tamamlamış, tarihin kucağına gömülmüştür. Avrupada şiir, başka sanat kollarında olduğu gibi, ancak küçük bir aydın zümresinin anlayabileceği ve meşgul olabileceği bir iş olmaktan

çıkmış, geniş kitlelerin duygu, heyecan ve düşünceleriyle beslenmeye başladığından beri, yavaş yavaş bütün sınıflardan, kendi özünde bulunmayan bayağı ve lüzumsuz süslerden kurtulmuş, aydınlığa, tabiliğe yani gerçek güzelliğe doğru gitmiştir. Şiir dili denilen şey de, pek tabii olarak, aynı şekilde gelişmiştir. Şiir dilini ancak uzmanlar tarafından anlaşılır acaip bir kuş dili haline getirenler, toplumun içinde küçük bir zümreye hitap edenlerdir. Herkese tesir edecek söz herkesin anladığı dille söylenir. Bugünün şairi asıl hünerin, anlaşılır dille güzel söylemek, güzeli yaratmak olduğunu artık biliyor. Sanatın topluma kök salmış bir ağaç gibi büyü-yüp geliştiğini gördüğünden, toplumla olan ilgisini kesmenin sanatkar için intihar demek olduğunu da biliyor. Şairin toplumla olan ilk bağı ise dilidir. Nasıl olur da şair mümkün olduğu kadar büyük bir çoğunluk tarafından anlaşılacak istemez? Bu saadete ise ancak çoğunluğun, aydınlığın karşısına çıkmaktan korkmayan sanatkarlar erişir. Karanlıklara ve meşhullere bürünmeye çalışan sanat, ışı-ğa çıkınca çirkinliği gizlenemeyen makyajlı bir kadın gibi sahte ve iğrençtir. Gerçek sanat «çıplak ve keskin» de olsa aydınlıktan korkmaz.

Avrupada ve dünyanın başka yerlerinde bu gerçek çoktan öğrenildi ve sanat anlayışı zamanımızın şartlarına uygun, sağlam temeller üzerine oturtuldu bile. Bizde ise genç nesle ileriye, doğruyu, güzeli göstermek iddiasında bulunan bazı yazarlar hâlâ yüz yıl önceki sanat anlayışını ısıtıp önümüze koymak - işin daha da fenası - bunu yaparken ileri görüşü temsil ettiklerine herkesi inandırmak istiyorlar.

Avrupada ve dünyanın başka yerlerinde bu gerçek çoktan öğrenildi ve sanat anlayışı zamanımızın şartlarına uygun, sağlam temeller üzerine oturtuldu bile. Bizde ise genç nesle ileriye, doğruyu, güzeli göstermek iddiasında bulunan bazı yazarlar hâlâ yüz yıl önceki sanat anlayışını ısıtıp önümüze koymak - işin daha da fenası - bunu yaparken ileri görüşü temsil ettiklerine herkesi inandırmak istiyorlar.

Avrupada ve dünyanın başka yerlerinde bu gerçek çoktan öğrenildi ve sanat anlayışı zamanımızın şartlarına uygun, sağlam temeller üzerine oturtuldu bile. Bizde ise genç nesle ileriye, doğruyu, güzeli göstermek iddiasında bulunan bazı yazarlar hâlâ yüz yıl önceki sanat anlayışını ısıtıp önümüze koymak - işin daha da fenası - bunu yaparken ileri görüşü temsil ettiklerine herkesi inandırmak istiyorlar.

M. FIRTINALI

KARABATAK

Dalar gider pencereler önünde şimdi
İlık yaz akşamlarını hatırlar
Vapurlar geçer, bomboş güverteleri
Bomboş uzanan denizin üstünde
Aç bir karabatak dalar çıkar

Yalnızlık büsbütün üşütür insanı
Kalb daima sevecek birini arar
Hatırlar bakışlarda kalan aşklarını
Ayuçları hafif terli, yanakları al al
Ağaçlıklı yollarda akşam dolaşmalarını

İlk yıldızlar karanlık basmadan doğar
Hafif çiçek kokuları gibi uçar içiniz
Yavaşlar eve dönerken adımlarınız
Esen rüzgâra, durur, kulak verirsiniz
Bakışlarınız bütün kadınlarla karşılaşır

Daha önümüzde uzun bir yaz vardır..
Bütün gün şurada burada gecikir oyalanır
Döner durur yatağında bütün gece
Ay ışığı, sıcak hava tutuşturur kanını
Uykularını kaçırır en ufak bir düşünce

Şimdi rüzgârlar soğuk eser yüzünüze
Hüzün verir yağmur sularından geçen bulutlar
Bayırlarda yol alan posta arabaları
Şimdi birbirinden ayrı yaşar kurtlar kuşlar
Sular çakıllardan ayrı akar

Dalar gider, gözleri büyür büyür de
İlık yaz akşamlarını hatırlar
Ayuçları hafif terli, yanakları al al...
Bomboş uzanan denizin üstünde
Aç bir karabatak dalar çıkar

Necati CUMALI

HALK KAVRAMI

Sabahattin EYUBOĞLU

YANLIŞ BİR YOL

O. V. KANIK

Biz aydınlar, kendimize halkçı dedikimiz zaman bile, hatta belki en çok o zaman, halkı kendimizden ayrı bir dünyada yaşayan dumanlı bir kalabalık sayarız. Halk bizim inanmadığımızı inanabilir. Bizim bayağı dediğimize güzel, güzel dediğimize saçma diyebilir; biz ağızımızın tadını biliriz, o bilmez. Oysa ki radyodan bile bazan halkın bugüne dek duymadığı bayağılıkları yayan, gazete ve dergilerde düşünülmedik saçmalıklara düşen, kitap kapaklarına, köşe başlarına, ev içlerine umulmadık zevksizlikleri döşeyen bizleriz. Halk karagözü yapmış, biz o civık operetleri; halk yemen türküsünü söylemiş, biz o yapışkan, o ağlanmış şarkıları; halk alçak gönüllü ustalar yetiştirmiş, biz burnu kaf dağında üstadlar; halk türkçe gibi bir dil yapmış, biz genki gibi bir kongre; halkın atasözleri var, bizim bin bir tuhaf vecize-miz.

«Halka ta'n eylemek nemiz
Cümle küstahlık bizdedir.»

Biz neler yazabilirmişiz, ama halk tutmamış; ne filimler çevirebilirmişiz, ama halk böylesini istiyormuş, ne ince nükteler yazabilirmişiz, ama halk yalnız kabasından anlıyormuş. Şanki halk en iyi sanatılarımızı tutmamış, Nasrettin Hoca'yı, Şarho'yu bizden önce beğenmemiş gibi.

Gelin, işlerimizi halkçı gibi değil, düpedüz halk gibi yapalım. Halkın sözde istediğini değil, kendi aklımızın erdiği, gönülümüzün dilediğini söyleyelim. Zevksizliklerimizin sorumluluğunu halka değil kendimize yükliye-
lim. Halk öyle istiyor diye kimimiz kısıp idare lambasına dönmüş, kimimiz çığırkan renklere boyanmışız. Halka inmeği bırakıp kendimizi aşma-
ğa bakalım. Yoksa halimiz çocuk şiiri yazmakta inadedenlerin haline dö-
ner. Hani bir takım hevesliler vardır sözde çocuğun dünyasını anıp çocuk-
ca şiirler yazarlar; yazdıklarını ne kendileri ciddiye alır, ne biz, ne de çocuklar; ama, çocuklar adam olsun diye, bu zahmete katlanırlar. Bizim inandığımız çocuk nasıl ve niçin in-
nânsın? Çocuk kendini aşan, ciddiye alınan, gerçekten benimsenen işleri sever, halk ta öyle.

Toplumsal hayatımızda iki üç yıl-
danberi gelişmekte olan bazı olaylar-
la bu olayları körükleyen bazı kim-
selerin, istemeye istemeye, memleke-
te kötülükler ettiklerini görüyoruz. Bu kötülükler günden güne artıyor. Cahil halkı avlamak isteyen fikir matrabazları, onun geri taraflarını alabildiklerine sömürmekten geri kal-
mıyorlar. İnkılapçı Türk gençlerine, bu gerilik sınırları ile savaşmak, onları altı etmeye çalışmak düşüyor. İçlerine, zmaan zaman, bir takım ya-
rı okumuş safdilleri de alan bu sim-
sarların son günlerde yeniden ileriye sürdükleri mesele din öğretimi me-
selesi oldu. Bu meseleyi yeniden il-
eriye sürerlerin hepsi, memlekete bu yoldan faydalı olmak istediklerini söy-
liyorlar. Ama, Atatürk'ün, ileri bir millet olma yolunda başarmaya ça-
lıştığı işleri - daha kendisi mezarına bile girmeden - çürütmeye çalışan-
lar, ne söylerlerse söylesinler, biz on-
ların yurda gerçekten faydalı olmak istediklerine inanmayız. Çünkü, ferd-
lerin vicdanlarına burunlarını sok-
mak suretiyle islâm dünyasını me-
denî dünyadan ayıran Osmanlı devleti-
nin millete bunca yanlışları ber-
ri, faydalı değil, sadece zararlı oldu-
ğunu artık her aklı başında insan bi-
liyor. Yurttaşlarımız arasındaki din
ayrılıkları ile mezhep ayrılıklarının
doğuracağı güçlükler bir yana, - ka-
nun yolu, bilim yolu, ahlâk yolu du-
rurken - insanların sadece dinle dü-
zeltilebileceğini söylemek artık saf-
dillik de değildir.

Bunun, cahil halkı avlamak gayretiy-
le oynanan bir oyun olduğunu anlama-
mak için aptal olmak gerekir. O zat-
lara, memleketlerini gerçekten sevi-
yorlarsa, şunu sormak isteriz: Halkı
keşmanın başka yolları yok mudur?

Cami yerine okul yaptırarak, miz-
raklı ilm-i hâl yerine hayatbilgisi öğ-
reterek kalkandırılacak bir köylü sı-
nıfı, belki, bugün için, bu işlerden
hoşnut kalmıyabilir. Ama yarın öbür-
gün, okumuş, müreffeh, şuurlu bir
millet meydana geldiği zaman, hal-
kın gönlü, bir takım dolaplar oyun-
larla değil, iş görmüş, memlekete
faydalı olmuş insanların alın aklı-
ğı ile kazanılacaktır.

Böylelikle demokrasi davasının ger-
çekleşmesi yolunda da esaslı bir ad-
ım atılmış olur

BATIDAN SESLER

Erol GÜNEY

Alçak gönüllülüğün de, gururun da zamanı vardır. Sinema görsel-sözlü devresini geçirdi; artık iddia olma-
lıdır. Büyük bir oyun oynanıyor. Bti
san'at kolu, şimdiye kadar başka sa-
natlara at oynattığı bir alanı ele ge-
çirmek üzeredir. Sinemanın geleceği
sanatın geleceği ile birleşiyor..»

İngiliz Sosyalizmi

ve Edebiyat

Somerset Maugham geçenlerde
«İngiliz edebiyatı artık bir taşra ede-
biyatı oldu.» demişti. Gazette des Lett-
res'in muhabiri ile bir görüşme yapıp
Horizon adlı büyük İngiliz dergisinin
müdürü Cyril Connally de aynı fi-
kirde: «Edebiyatımız uyukluyor; üste-
lik yeni bir edebiyat okulu da yok, di-
yor. Foster eski bir devrin adamıdır
Elisabeth Brown ve Evelyn Waugh, bi-
yük romancılar. Ama yalnız ro-
mançı. Halbuki bize Sartre gibi, Ca-
mus gibi romancı ve düşünür yazar-
lar lazım. Elliot, Nobel mükâfatı-
nı kazandı. Fakat çoktan beri ne faz-
la birşey yazıyor, ne de arkasında
bir giden var. Bu aygınlığın tabii
birçok sebebi olmalı: Maddî zorluk-
lar, bitkinlik, vesaire... Ama bunun
bir de memleketimize has bir sebe-
bi var. O da sosyalistlerin iktidarı
gelmesi. Artık yazarlarımız, Rim-
beaud ve birçok sanatkarlar gibi, bur-
juvalara karşı isyan bayrağını açamı-
yor; bu isyanın kamçılarından faydala-
namıyorlar. Devrim yapmış bir mem-
lekette rejim, sanatkarlarca, ya tutu-
lur ya tutulmaz. Ama, ne olursa
olsun, epikler kuvvetli olur. Lakin
bizim gibi mutedil bir sosyalizm de-
nemesi yapan bir ülkede, yazar ne
yapsın? O ne lehte durum takına-
bilir, ne de aleyh'e. Bazı yazarlarımız
da görülen tepki ise, toplulukla ilgi-
sini kesmek istiyen Oxford'daki bi-
estetizmdir. Bunun modası da çok
tan geçmiş, faydasızlığı denenmiş.

